

ДЗЯРЖАЎНАЯ ўСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
“МУРАЎСКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА”

**Адкрыты ўрок**  
**па курсу “Чалавек і свет”**  
**Тэма: “Лекавыя расліны”**  
**(2 клас)**

Распрацавана: Саўчук В.М.,  
настаўнік пачатковых класаў

аг.Мурава, 2017

## Тэма: “Лекавыя расліны”

### Мэта:

- фарміраваць уяўленні аб лекавых раслінах, іх значэнні і правілах збору;
- навучыць распазнаваць лекавыя расліны Беларусі;
- спрыяць выхаванню экалагічнага правільнага стаўлення да раслін;
- садзейнічаць развіццю камунікатыўных уменняў.

**Абсталяванне:** карткі-заданні, малюнкi, камп’ютар

### Ход урока

#### I. Арганізацыйныя моманты

Настрой вучняў на ўрок.

Формула:

**Старанне+ Увага + Здагадлівасць + Веды + Паспех**

Жадаю вам скарыстаць гэту формулу і дабіцца поспеху.

Чытанне верша.

Гутарка “Якая бывае прырода”

II. Праверка дамашняга задання.

Гульня “Святлафор”

1. Кусты адносяцца да 2 яруса?
2. Галінку можна пазнаць у прыродзе па ягадах? Пладах?
3. Дзікарослыя кусты прыносяць карысць людзям?
4. Кусты гэта расліна, якая мае адно адраўлелае сцябло? (не) Дрэва?
5. Сасна - гэта хваевае дрэва?
6. Ліпа - гэта лісцевае дрэва?
7. Гульня “Што лішняе”

Клен, каліна, арэшнік, яблыня (дзікарослыя);

Парэчкі, маліна, агрэст, арэшнік (культурныя);

Дуб, бяроза, клен, ліпа, парэчкі (дрэвы);

Ліпа, асіна, сасна, дуб (лісцевыя)

Фізкультхвілінка

### III. Паведамленне тэмы ўрока

1. Уступная гутарка “Назаві лекавыя дрэвы”

Прогляд прэзентацыі.

2. Чытанне артыкула з падручніка (вучнямі)

3. Работа ў групах (заданне на картках)

I гр. – з.48

II гр. – з.49

IV. Падвядзенне вынікаў. Дамашняе заданне ст.51 – 54

V. Рэфлексія.