

Тэма: Замацаванне. Састаў вывучаных лікаў

Мэты:

- замацоўваць веды саставу вывучаных лікаў;
- фарміраваць уменне выконваць складанне і адніманне лікаў на практычнай аснове;
- замацоўваць уменне параўноўваць лікі ад 1 да 7;
- замацоўваць уменне называць лікі ў парадку павелічэння і парадку памяншэння

Абсталяванне: малюнкi казачных герояў, карткі з заданнямі, мячык, папяровыя зоркі.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант

У класе празвінеў званок –

Пачынаецца ўрок.

Да яго мы ўсе гатовы,

Лічыць будзем адмыслова.

Раз, два, тры, чатыры, пяць –

(пляскі ў далоні)

Не старайся нас дагнаць

(бег на месцы)

2. Аб'яўленне тэмы ўрока

3. Работа над вывучаным матэрыялам

- Спякла бабка Калабок і паклала на акенца астудзіць. Калабок на здзіўленне атрымаўся незвычайным. Мала таго, што ён непаседа, яшчэ і дапытлівы. Ляжыць Калабок на акенцы, глядзіць на неба і зоркі лічыць. Дапаможам яму і мы.

- лічэнне ад 20 і назад;
- палічыце ад 11 да 19, ад 17 да 9;
- назавіце лік наступны за лікам 9, 2, 15;
- назавіце лік, які ідзе перад лікам 10, 3;
- назавіце суседзяў ліку 7, 4;
- які лік стаіць паміж лікамі 4 і 6, 6 і 8.

Глядзеў, глядзеў Калабок на зоркі і ўбачыў там магічную зорку 7. Калабок захацеў разгадаць гэтую зорку. Давайце дапаможам яму, але перш успомнім, з чаго складаецца лік 7

Гульня “Мячык”

Настаўнік кажа: 7 – гэта 1 і ..., 7 – гэта 2 і ..., і г.д.

А зараз можна і зорку разгадаць.

Магічны трохвугольнік

Малайцы, дзеці, гэта заданне было не вельмі складаным.

І тут Калабок убачыў сузор'е. Колькі ў ім зорак?

- На якія групы можна разбіць зоркі?
- Па якім прыкметам?

- Колькі чырвоных зорак? Зялёных? Складзіце прыклад.
- На колькі менш чырвоных , чым зялёных?
- На колькі больш?

Только в лес мы вошли,
Появились комары.
Руки - вверх, хлопок над головой,
Руки – вниз, хлопок – другой.

Дальше по лесу шагаем
И медведя мы встречаем.
Руки на голову кладём
И вразвалочку идём.

Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лисичку обхитрим,
На носочках пробежим.

Зайчик скачет быстро в поле,
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы – шалунишки.
Но закончилась игра,
И учиться нам пора.

Марыў, марыў Калабок і не заўважыў, як прыйшоў ранак. Спрыгнуў ён з акенца і пакаціўся па сцяжынцы, не простаі, а матэматычнай. Давайце дапаможам Калабку пераадолець гэту сцяжынку.

Гульня “Ланцужок”

Будзьце ўважлівымі, каб не перарваць “ланцужок”. Калі пачуеце памылку, хлопайце ў далоні.

6-2...+3...-1...-4...+3...+2...-5...+4...-3...-2...

Каціцца, каціцца Калабок далей, а насустрач яму ... а хто сустрэўся яму мы прачытаем, калі рашым прыклады.

Калі прыклад рашыце правільна, адкрыецца літара.

4+3	7-4	6-5	2+5
з	а	я	ц

Хто сустрэўся Калабку? (заяц)

“Калабок, Калабок, – гаворыць Заяц, – я цябе з’ем!” А Калабок адказвае: “Выканай спачатку маё заданне”. Заяц маўчыць, цяжка яму. А вы зможаце выканаць гэта заданне. Якія лікі і знакі неабходна ўставіць у акенцы?

Гульня “Запалі акенцы” (выканваецца ў парах)

7			=	4
2			=	6
4			=	7

7			=	3
3			=	6
5			=	6

Сорамна стала Зайчыку і ён уцёк. А Калабок пакаціўся далей. Каціцца, каціцца і бачыць: на паляне сядзіць мастак і малюе. Давайце разам з Калабком дапаможам мастаку дамаляваць карціну, а то ён зусім заблытаўся.

– “Дзякую табе Калабок, дзякую вам дзеці” – кажа вам мастак.

Адпачыў Калабок і пакаціўся далей. А насустрач яму Воўк: “Калабок, Калабок я цябе з’ем”. Калабок адказвае: “Не еш мяне. Я вельмі разумны Калабок”

Заданне ў сшытку стар. 36 №2 (самастойнае выкананне, стар. 37 №1 (першая частка калектыўна, другая самастойна)

Малайцы, дзеці, Воўк застаўся вельмі задаволеным і адпусціў Калабка. Каціцца, каціцца Калабок, а насустрач яму Мядзведзь: “Які апетытны Калабок! Я цябе з’ем”. Калабок адказвае: Не еш мяне. Я вельмі разумны Калабок.” – “Ну, добра, зараз паглядзім. Задачы ты рашаць умееш?” – пытае Мядзведзь.

Дзеці, дапаможам Калабку.

Вясёлыя задачы.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать,

Кто их может сосчитать?(4)

Двое шустрых поросят

Так замёрзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им? (8)

По тропинке в лесок

Покатился Колобок

Встретил серого зайчишку,

Встретил волка,

Встретил мишку,

Да плутовку лису

Повстречал ещё в лесу.

Отвечай поскорей,

Сколько встретил зверей?(4)

Каціцца Калабок далей, а перад ім дарога раздзялілася на тры сцяжынкi, а на дарозе камень, на якім напісана: “Правільная дарога тая, дзе адказ не самы вялікі і не самы маленькі”. Па якой дарозе пакаціцца Калабок, каб не заблукаць?

4-1 1+4 2+5

Каціцца Калабок, а ўсюды мурашкі працуюць, будуць мурашнікі. Давайце і мы папрацуем над домікамі і ўспомнім склад вывучаных лікаў. (Узаемаправерка. На дошцы адказы)

Пакаціўся Калабок далей, а насустрач яму ліса: “Калабок, Калабочак, пухнаценькі бачочак, я цябе з’ем!” Калабок у адказ: “Не, лісанька, нічога ў цябе не атрымаецца. Шмат казак я пра цябе чытаў. Ведаю, што ты хітрая. Вось рашы мае задачы, тады і паглядзім”. А задачы Калабок прыдумаў цяжкія. Не змагла ліса рашыць задачы і пайшла ні з чым. А вы зможаце?

Задачы Калабка

Усе акулы вельмі мала харчуюцца. Яны ўмеюць нават назапашваць ежу. У іх ёсць спецыяльны мяшок, дзе ежа не псуецца доўгі час. Колькі запасаў было ў акулы, калі ў мяшку аказалася 4 маленькіх рыбіны і столькіж вялікіх?

Адна сава за ноч зловіць 3 мышы, а другая 4 мышы. Колькі мышэй зловяць дзве савы?

Оля знайшла ў лесе 5 белых грыбоў, 1 падпсінавік і 1 мухамор. Мама мухамор выкінула. Колькі ядомых грыбоў знайшла Оля?

Падвядзенне вынікаў

Калабку было вельмі цікава з вамі. Ён шмат чаму навучыўся. Напомніце яму, чым мы займаліся на ўроку.

Рэфлексія

Калі ў вас усё атрымалася на ўроку, лёгка выконвалі ўсе заданні, сваёй работай задаволены, памашыце Калабку рукой.

Калі ў вас не ўсё атрымалася на ўроку, узніклі цяжкасці, усміхніцеся Калабку. У вас усё атрымаецца ў наступны раз. А нашых гасцей мы таксама папросім ацаніць нашу работу: калі ў нас усё атрымалася і вам спадабалася ў нас памашыце нам і Калабку рукой, а калі ў вас ёсць заўвагі - проста ўсміхніцеся.