

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“МУРАЎСКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА”

**Адкрыты ўрок
па курсу “Чалавек і свет”**

Тэма:

**“Змены ў жыцці свойскіх жывел
восенню. Праца людзей восенню”**

(1 клас)

Распрацавана: Шука А.А.,
настаўнік пачатковых класаў

Тэма: “Змены ў жыцці свойскіх жывел восенню. Праца людзей восенню”

Мэта:

- працягваць фарміраваць уяўленні пра свойскіх жывел, іх значэнне ў жыцці чалавека, правілы асаблівага догляду свойскіх жывел;
- пашырыць уяўленні навучэнцаў аб відах і значэнні працы людзей восенню на палях, у агародах, садах, на вуліцах;
- садзейнічаць выхаванню жадання аказваць дапамогу дарослым ў восеньскіх працах.

Ход урока

I. Арганізацыйны момант

Калі вам падабаецца вучыцца ў школе пляскніце ў далоні!

Калі ў вас добры настрой – усміхніцеся!

Калі вы жадаеце, каб у нас усе атрымалася – будзьце актыўнымі ўважлівымі.

II. Якая пара года зараз?

Назвайце асенія месяцы.



Прыкметы восенні

(Падыманне алоўкаў: чырвоны – “так”, зялены “не”)

- Вавёркі і мышы запасаюць корм на зіму.
- Сонейка знаходзіцца высока над зямлёй і добра прагравае глебу.
- Ластаўкі і буслы адлятаюць у цёплыя краіны.
- Часта ідуць дажджы.
- Птушкі пачынаюць будаваць гнёзды.

- Ападаюць лісты з дрэу.
- З наступленнем восенні дні становяцца кароткімі, а ночы – доўгімі.
- Самы цеплы асені месяц – лістапад.
- Раней усіх дрэў страчаюць лісты ліпа і бяроза.

Фізкультхвілінка

Есць зайчык не толькі ў лесе. У нас таксама можна пабачыць зайчыкаў.

Скачут побегайчыкі -

Солнечныя зайчыкі

Прыг! Скок!

Вверх! Вниз! Вбок!

Мы зовем их (Дети зовут Ау! Ау! Ау!)

Не идут

Были тут (Дети размахивают руками)

Прыг! Скок!

Вверх, вниз, вбок!

Прыг, скок,

По углам

Были там –

И нет их там (Дети разводят руками)

Где же побегайчыкі –

Солнечныя зайчыкі?

Клас падзялілі на дзве групы



Гульня “Знайдзі лішняе”.

Усіх жывел можна падзяліць на дзікіх і свойскіх...

(прымацоўваюць свойскіх на дошку каля доміка)

Гульня з мячом “Дзікія, свойскія”



Ці можна ўсіх жывел, якія жывуць побач з чалавекам назваць свойскімі (напрыклад, мыш)

Чаму людзі разводзяць свойскіх жывел і клапацяцца пра іх?

Ст.18

Фізкультхвілінка

Мы танцуем возле клумбы

(Дети: Солнечным осенним днем)

Так мы кружимся на месте

(Дети: Солнечным осенним днем)

Так мы топаем ногами

(Дети: Солнечным осенним днем)

Так мы хлопаем руками

(Дети: Солнечным осенним днем)

А вот так мы моем руки

(Дети: Солнечным осенним днем)

Так мы руки вытираем

И на солнце загораем

(Дети: Солнечным осенним днем)



Ці змяняецца жыццё свойскіх жывел восенню? (ст. 19, 3 малюнкi)

А чым займаюцца людзі восенню? (ст. 19)

Як вы дапамагаеце дарослым у восеньскіх работах?

V. Падвядзенне вынікаў урока. Гульня з мячом “Хто? Які? Што робіць?”

VI. Рэфлексія “Засяляемся ў домік” (дзеці выбіраюць смайлікі прымацоўваюць да доміка і адначасова выказваюць свае ўражанні а ўрока)