

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“МУРАЎСКАЯ СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА”

**Адкрыты ўрок
па курсу “Чалавек і свет”
(2 клас)**

**Тэма:
“Дзікарослыя дрэвы”**

Распрацавана: Саўчук В.М.,
настаўнік пачатковых класаў

Тэма: “Дзікарослыя дрэвы”

Мэта: развіваць пазнавальную цікаўнасць дзяцей і жаданне ахоўваць прыроду, выходзіць любоў і беражлівыя адносіны да навакольнага асяроддзя, культуру паводзін у прыродзе.

Абсталяванне: карткі-заданні, малюнкi

Ход урока

I. Арганізацыйныя моманты

Настраіваемся на ўрок. Мы спакойны, уважлівы, гатовы да работы. Я рада бачыць вас спакойнымі і думаю, што сёння ўрок прынясе вам радасць.

1. Чытанне верша Л.Дайнекі

Есць на зямлі вялікі дом,
Накрыты сінім дахам.
Жывуць там сонца, дождж і гром
Ваверка з вольным птахам
Жывуць там луг і лес густы,
Мурашкі з матылькамі
Жывеш у доме светлым ты
З бацькамі і сябрамі
Твой дом з усіх бакоў відзен
На сушах і на водах
Запомні, што завецца ён –
Родная прырода!



Пытанні:

- 1) Якая бывае прырода?
- 2) Што адносім да жывой прыроды?

- 3) Што адносiм да нежывой прыроды?
- 4) Чаму нельза збiраць букеты з раслiнамі, якія цвiтуць?

II. Праверка дамашняга задання.

- 1.) Якія бываюць расліны?
(травяністыя, кусты, дрэвы)
 - 2.) Заданні на картках (вучні выбіраюць)
- Фізкультхвілінка

III. Паведамленне тэмы ўрока



1. Адгадванне загадкі

Загадка:

Вельмі многа ў іх работы,

Хоць стаяць яны ўвесь час.

Ад дажджу ці ад спякоты з ласкаю ўратуюсь вас

Не кладуцца спаць ніколі

На нагах яны спрадвек.

Не баяцца небяспек —

Ні завеі, залевы

Хто ж яны такія?...

(Дрэвы)

2. Гутарка “Дрэвы нашых лясоў”

Пытанні: Да якой прыроды адносяцца дрэвы? Чаму?

Якія дрэвы растуць на нашым школьным двары?

(яблыні, грушы – культурныя расліны; каштаны, бярозы – дзікарослыя расліны)

3. Чытанне артыкула па падручніку ст.42 – 44 (настаўнікам або вучнямі)

Што новае даведаліся? *(ліставыя і хвойныя)*



4. Складанне апавядання па малюнках (ст.45)

5. Гульня “Што лішняе?”

дуб, бяроза, елка, маліна (куст, некалькі сцеблаў);

парэчкі, маліна, ландыш (кветка);

куст памідораў, куст бульбы, бурак (карняплод)

IV. Падвядзенне вынікаў.

1. Замацаванне новай тэмы:

ст. 46 “Праверце сябе”

2. Заданні на картках

3. Дамашняе заданне:

ст.42 – 46, адк.на пытанні



V. Рэфлексія

На плакат прымацаваць сонейка
або хмарку.